מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום המעשים הטובים ואת הערכים שבבסיסו
- לזהות פעילויות מתאימות לכל שכבת גיל
- לתרגל חשיבה אישית על נתינה ואכפתיות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. א – לגלות את הכוח של מעשה טוב קטן ולהפוך נתינה להרגל כיתתי
- 2. א – לב של מעשים טובים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – המועד משתנה משנה לשנה, בדרך כלל באביב, ויש לוודא אותו
- 2. נכון – כך כתוב ברעיונות לחטיבת הביניים

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. נתינה
- 2. מכתבים

חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

- 1 – ד (לב של מעשים טובים)
- 2 – ג (גינת חסד)
- 3 – ב (אתגר מעשה טוב בסוד)
- 4 – א (התנדבות מאורגנת עם עמותה)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

- 1. לתאם מראש עם גורמים בקהילה
- 2. לקבל אישורים ליציאה אם צריך
- 3. להכין לוח מעקב וחומרים
- 4. לשבח כל מעשה, קטן כגדול

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית המתארת מעשה קטן וקונקרטי הקשור לנתינה או אכפתיות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נתינה, אכפתיות ויוזמה
- כל תשובה הגיונית כמו עזרה חשאית לחבר או לבן משפחה
- כדי לחגוג את התרומה המשותפת ולעודד המשך עשייה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבחור פעילויות מהדף בהתאם לשכבת הגיל של הכיתה לפני חלוקת הדף
- כדאי לשלב את לוח המעקב הכיתתי כדי לחבר את התרגול לפעילות בפועל
- לגרסת ההתאמות אפשר להתמקד בחלקי mc, tf ו-match בלבד ולהשמיט את המשימות המסומנות

דף תרגול: יום המעשים הטובים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום המעשים הטובים הוא יום מיוחד שבו כל כיתה עוסקת בנתינה, אכפתיות ויוזמה, ועושה מעשים טובים קטנים וגדולים למען אחרים.

בנק מילים: נתינה | מכתבים

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של יום המעשים הטובים?

א) לגלות את הכוח של מעשה טוב קטן ולהפוך נתינה להרגל כיתתי

ב) לחגוג חג דתי מסורתי ג) ללמוד על אירועים היסטוריים

2. איזו פעילות מתאימה לכיתות א-ג לפי הדף?

א) לב של מעשים טובים ב) פרויקט קהילתי ג) התנדבות מאורגנת עם עמותה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום המעשים הטובים חל תמיד באותו תאריך בדיוק בכל שנה	☐	☐
2	אחד הרעיונות לחטיבת הביניים הוא אתגר 'מעשה טוב בסוד'	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אחד הערכים המרכזיים של היום הוא _____, כלומר לתת לאחרים בלי לצפות לתמורה

2. בכיתות ד-ו אפשר להכין _____ לבית אבות או לילדים מאושפזים

4 חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א-ג	___	**א.** התנדבות מאורגנת עם עמותה
2. יסודי ד-ו	___	**ב.** אתגר מעשה טוב בסוד
3. חטיבת ביניים	___	**ג.** גינת חסד
4. תיכון	___	**ד.** לב של מעשים טובים

5 חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשבח כל מעשה, קטן כגדול
☐	לתאם מראש עם גורמים בקהילה
☐	לקבל אישורים ליציאה אם צריך
☐	להכין לוח מעקב וחומרים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט או שניים: מהו מעשה טוב קטן שתוכלו לעשות היום בכיתה או בבית?

כרטיס יציאה

מהם שלושת הערכים שעליהם מבוסס יום המעשים הטובים?

תנו דוגמה אחת למעשה טוב שאפשר לעשות בלי שאיש ידע

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀