מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת יום המעשים הטובים ואת הערכים שבבסיסו
- לזהות פעילויות מתאימות לכל שכבת גיל
- לתרגל חשיבה אישית על נתינה ואכפתיות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. א – לגלות את הכוח של מעשה טוב קטן ולהפוך נתינה להרגל כיתתי
- 2. א – לב של מעשים טובים
- 3. א – ניסיון לבצע 30 מעשים טובים ביום אחד ולסמן על לוח
- 4. א – מתאמים התנדבות מאורגנת עם עמותה או מוסד קהילתי

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – המועד משתנה משנה לשנה, בדרך כלל באביב, ויש לוודא אותו
- 2. נכון – כך כתוב ברעיונות לחטיבת הביניים
- 3. נכון – הדף מציין חמש מילים כמו לעזור, לתת, תודה
- 4. לא נכון – שיתוף המשפחות מוגדר כרשות ולא כחובה

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. נתינה
- 2. מכתבים
- 3. פרויקט
- 4. חונכות
- 5. לב

חלק ד' – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

- 1 – ה (לב של מעשים טובים)
- 2 – ב (גינת חסד)
- 3 – א (אתגר מעשה טוב בסוד)
- 4 – ג (התנדבות מאורגנת עם עמותה)
- 5 – ד (מעשה טוב משותף בשכונה)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

- 1. לתאם מראש עם גורמים בקהילה
- 2. לקבל אישורים ליציאה אם צריך
- 3. להכין לוח מעקב וחומרים
- 4. לשבח כל מעשה, קטן כגדול
- 5. לתעד ולהציג לכל בית הספר

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית המתארת מעשה קטן וקונקרטי הקשור לנתינה או אכפתיות
- 2. תשובה אישית עם נימוק, אפשר לציין את אתגר המעשה הטוב בסוד כדוגמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נתינה, אכפתיות ויוזמה
- כל תשובה הגיונית כמו עזרה חשאית לחבר או לבן משפחה
- כדי לחגוג את התרומה המשותפת ולעודד המשך עשייה

טיפים להפעלה:

- אפשר לבחור פעילויות מהדף בהתאם לשכבת הגיל של הכיתה לפני חלוקת הדף
- כדאי לשלב את לוח המעקב הכיתתי כדי לחבר את התרגול לפעילות בפועל
- לגרסת ההתאמות אפשר להתמקד בחלקי mc, tf ו-match בלבד ולהשמיט את המשימות המסומנות

דף תרגול: יום המעשים הטובים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש יום מיוחד שבו כולם עושים דברים טובים לאחרים. בדף הזה נתרגל מה אפשר לעשות ולמה זה חשוב.

📖 מילון קטן:

נתינה	לתת משהו לאחר בלי לצפות לתמורה
אכפתיות	לשים לב לצרכים של אחרים ולדאוג להם
יוזמה	להתחיל פעולה טובה בעצמך בלי שמישהו ביקש
חסד	מעשה טוב של עזרה או נתינה
התנדבות	לעזור מרצון טוב בלי תשלום
קהילה	קבוצת אנשים שחיים או פועלים יחד
חונכות	תלמיד גדול שעוזר או מלמד תלמיד צעיר ממנו

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של היום המיוחד הזה?

א) לגלות את הכוח של מעשה טוב קטן ולהפוך נתינה להרגל כיתתי ב) לחגוג חג דתי מסורתי

ג) ללמוד על אירועים היסטוריים ד) להכין תחפושות לפורים

2. מה עושים בכיתות הקטנות?

א) לב של מעשים טובים ב) פרויקט קהילתי ג) התנדבות מאורגנת עם עמותה

ד) דיון על אחריות חברתית

3. מה עושים ב'מרוץ 30 המעשים'?

א) ניסיון לבצע 30 מעשים טובים ביום אחד ולסמן על לוח ב) מרוץ ריצה בין כיתות

ג) תחרות ציור בכיתה ד) כתיבת 30 מכתבים לבית אבות

4. מה עושים התלמידים הגדולים ביום הזה?

א) מתאמים התנדבות מאורגנת עם עמותה או מוסד קהילתי ב) מציירים לב גדול על הקיר

ג) מכינים כרטיסי תודה לצוות בלבד ד) משחקים משחק גיבוש ותו לא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום המעשים הטובים חל תמיד באותו תאריך בדיוק בכל שנה	☐	☐
2	אחד הרעיונות לחטיבת הביניים הוא אתגר 'מעשה טוב בסוד'	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	ההתאמה לעולים חדשים כוללת לימוד חמש מילים של עזרה	☐	☐
4	שיתוף המשפחות ביום המעשים הטובים הוא חובה לכל התלמידים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אחד הערכים המרכזיים של היום הוא _____ , כלומר לתת לאחרים בלי לצפות לתמורה

2. בכיתות ד-ו אפשר להכין _____ לבית אבות או לילדים מאושפזים

3. בחטיבת הביניים התלמידים בוחרים בעיה קטנה בסביבה ומבצעים _____ קהילתי

4. בתיכון תלמידים גדולים יכולים ללמד או לשחק עם ילדים צעירים במסגרת _____

5. בהתאמה לחנ״מ כל ילד מקבל מדבקת _____ על כל מעשה שעשה

4 חלק ד׳ – התאמה בין שכבת גיל לפעילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א-ג	___	**א.** אתגר מעשה טוב בסוד
2. יסודי ד-ו	___	**ב.** גינת חסד
3. חטיבת ביניים	___	**ג.** התנדבות מאורגנת עם עמותה
4. תיכון	___	**ד.** מעשה טוב משותף בשכונה
5. שיתוף משפחות	___	**ה.** לב של מעשים טובים

5 חלק ה׳ – סדר נכון של ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשבח כל מעשה, קטן כגדול
☐	לתעד ולהציג לכל בית הספר
☐	לקבל אישורים ליציאה אם צריך
☐	להכין לוח מעקב וחומרים
☐	לתאם מראש עם גורמים בקהילה

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט או שניים: מהו מעשה טוב קטן שתוכלו לעשות היום בכיתה או בבית?

2. בחטיבת הביניים עולה שאלה: האם מעשה טוב צריך קהל? כתבו את דעתכם בקצרה ונמקו

כרטיס יציאה

מהם שלושת הערכים שעליהם מבוסס יום המעשים הטובים?

תנו דוגמה אחת למעשה טוב שאפשר לעשות בלי שאיש ידע

מדוע חשוב לתעד ולהציג את המעשים הטובים בסוף היום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀